



PROGETTO COMITATO ALUNNI a.s. 2014-2015

Vi invito a visitare il sito:

www.comitatoalunni.jimdo.com

CHI E' IL COMITATO ALUNNI ?

E' un “**gruppo**” di 48 alunni

Essi sono i **rappresentanti** di classe
eletti a maggioranza

- 12 alunni nella **scuola primaria** (comitato primaria)
- 36 alunni nella **scuola secondaria** (comitato secondaria)





**CHE COSA SIGNIFICA PER VOI ESSERE
STATI ELETTI?
CHE COSA SIGNIFICA PER VOI ESSERE
QUI?**



LE CARATTERISTICHE DI UN RAPPRESENTANTE

Impegnato

Affidabile

Motivato

Credibile

Coerente

Sa ascoltare

Generoso

Imparziale

Umile

Responsabile

Ma soprattutto ...sa collaborare
con gli altri per raggiungere
gli obiettivi



Qual è lo scopo del **COMITATO ALUNNI?**

Ha lo scopo di:



- **rappresentare i bisogni degli alunni**
che frequentano la scuola
- **contribuire a rendere migliore la scuola**

IL PERCORSO

PRIMA TAPPA:

CONOSCERE

FAR CONOSCERE

DIFFONDERE

RISPETTARE

**IL PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITA'**



PRIMO COMPITO che vi vedrà protagonisti...

1. Con le vostre classi rispondere alle seguenti domande:

II PATTO			
CHE COS'E'	COSA SIGNIFICA	PERCHE' SI FA	CHE COSA COMPORTA

2. Successivamente, andrete a portare in ogni classe della vostra sezione (ingrandito in A3) il Patto Educativo di Corresponsabilità, invitando gli alunni con le loro maestre a leggere e a commentare gli impegni degli alunni.



Rispettare in ogni momento ed in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola:

- *salutare tutti in modo cordiale*
- *evitare le prese in giro, le offese, gli scontri verbali e non verbali, i litigi*
- *evitare l'utilizzo di un linguaggio scorretto e volgare in ogni circostanza*
- *evitare di rovinare, sporcare o sottrarre le cose degli altri*
- *accogliere tutti con rispetto, disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi di nessuna natura (cultura, religione, disabilità, fragilità personali...), se possibile dare il proprio aiuto in caso di necessità*

- Rispettare l'ambiente scuola: le regole stabilite, gli spazi comuni, la mensa, le aule, i bagni, il cortile; rispettare la raccolta differenziata; rispettare gli arredi (banchi, sedie, armadietti) e gli strumenti didattici messi a disposizione (PC, lavagne di ardesia, LIM, carte geografiche, vocabolari, atlanti, libri della biblioteca, ecc.)
- Evitare giochi pericolosi, non correre nei corridoi, sulle scale, mantenere la fila quando richiesto
- Rispettare gli orari di entrata a scuola, rispettare con puntualità e con impegno le scadenze delle consegne assegnate (compiti per casa, consegna tagliandi delle circolari/comunicazioni firmati)
- Frequentare la scuola con regolarità, giustificare sempre le assenze, informarsi in caso di assenza su cosa è stato fatto a scuola e quali sono i compiti assegnati

- Indossare il grembiule, in quanto divisa prevista dal regolamento, fatta eccezione nelle situazioni consentite e concordate con gli insegnanti
- Portare sempre i materiali richiesti e necessari, rispettando i propri e quelli degli altri, in particolare aver cura del proprio libretto personale
- Comunicare con sincerità e trasparenza alla propria famiglia quanto accade in classe e a scuola
- Evitare di portare a scuola oggetti che sono vietati dal Regolamento della scuola
- Dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità, rendersi disponibili a collaborare per migliorare il contesto classe e scuola, chiedere aiuto agli adulti in caso di bisogno.



SECONDA TAPPA

Visita al Municipio di Vigonovo



TERZA TAPPA

INCONTRO CON UN POLITICO DEL NOSTRO
COMUNE:

- REALIZZARE UN'INTERVISTA PER CONOSCERLO
MEGLIO

- DIVENTARE UNA PARTE ATTIVA PER PROPOSTE DI
MIGLIORAMENTO RISPETTO ALLA STRUTTURA
SCOLASTICA CHE CI OSPITA, I SERVIZI CHE IL
COMUNE OFFRE (ES. MENSA, TRASPORTO...)



PROPOSTE

PER MIGLIORARE

LA NOSTRA SCUOLA



CHE COSA E' STATO FATTO?

CHE COSA ANCORA DEVE ESSERE REALIZZATO?

CHE COSA E' EMERSO DALLE VOSTRE

OSSERVAZIONI?

QUARTA TAPPA

IL PERCORSO per RIFLETTERE sul significato di BULLISMO, maturare pensieri, azioni, comportamenti per prevenirlo e combatterlo.

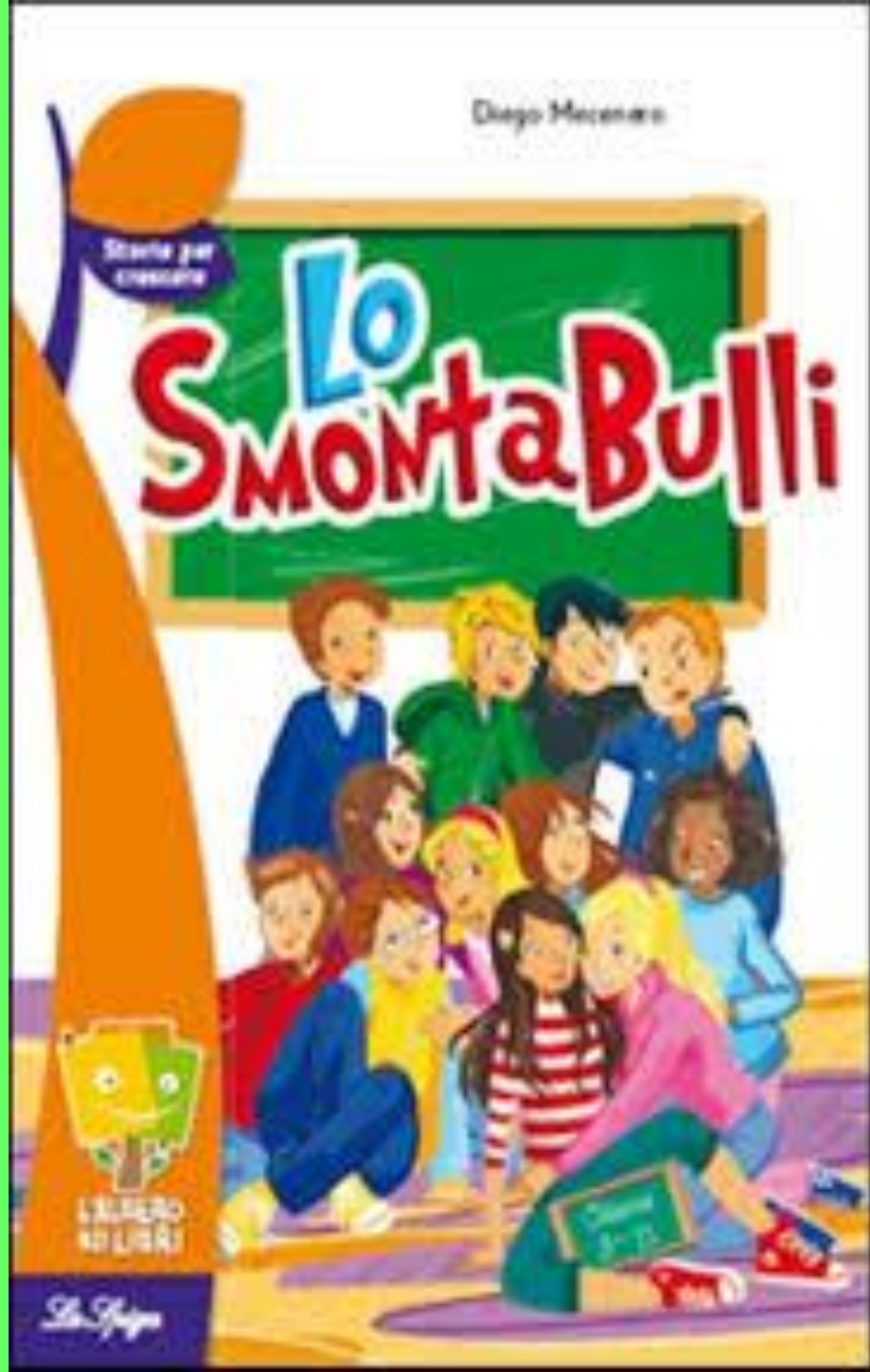
**DAI RISULTATI DELLE RIFLESSIONI EFFETTUATE IN CLASSE
LO SCORSO ANNO
SI E' VISTO CHE L'IMPEGNO PIU' DIFFICILE DA RISPETTARE
E
CHE A CAUSA DEL SUO NON RISPETTO**

**GENERA MALESSERI, DISAGI, TRISTEZZA NEGLI ALUNNI
E' IL SEGUENTE:**

**Rispettare in ogni momento ed in
ogni situazione le persone che si
incontrano a scuola**

**Lettura del testo “Lo smontabulli”
di Diego Mecenero
*con allegato un DVD***

DIEGO MECENERO



E' la storia di una classe, la quinta B, una classe come tante, forse molto simile alla vostra...

Gli alunni tra loro non sono molto uniti...ci sono prese in giro, scherzi pesanti, atti di bullismo...

Alcuni insegnanti si accorgono del disagio che gli alunni vivono in silenzio, senza dire nulla a nessuno, neppure ai genitori...

Poi, un giorno, l'arrivo di un nuovo compagno, Pietro, e la gara della staffetta di fine anno contro tutte le altre classi quinte, fa scattare nei ragazzi qualcosa di diverso e fa scoprire loro che le cose possono essere diverse se lo vogliamo...

Scherzo...o bullismo o...presa in giro?

Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito.

Ogni giorno a ricreazione Mario di quinta A, nell'intervallo, va da Luigi di prima C, gli sottrae la merenda dalle mani e se la mangia.

Un alunno offende un suo compagno davanti a tutti.

PROPOSTA DI LAVORO

**OGNI CLASSE REALIZZERA' UN POSTER
PER UNA CAMPAGNA CONTRO IL
BULLISMO A SCUOLA**

**SE VI VERRANNO IN MENTE ALTRE
IDEE...BEN VENIANO, SARANNO
ACCETTATE!!!**

Comprenderete che c'è differenza tra:

Scherzo: è un fatto divertente, che non ha l'intenzione di ferire e ammette reciprocità (l'uno e l'altro sono complici)

Atto di bullismo: è una relazione fatta di prepotenze ripetute, sempre tra le stesse persone, in una situazione di squilibrio di forze, dove chi ha il potere lo utilizza volutamente per ferire il più debole

Litigio: è un dissidio occasionale che nasce intorno ad una incomprensione, ad una differenza, ad una competizione ma non è ripetuto nel tempo

PROPOSTA:

perché non lo facciamo sapere anche alle altre classi?

ATTENZIONE!!!

Un atto di bullismo o azioni
all'interno di semplici litigi
possono trasformarsi in **reati**
se giungono
ad infrangere una norma giuridica

INIZIATIVA DI SOLIDARIETA'



**Sosteniamo tutti insieme attraverso
un semplice gesto
la VIA DI NATALE**

BUON LAVORO

