

# VERIFICA COMITATO ALUNNI a.s. 2015-2016



## **Prima riflessione**

**Problematiche inerenti l'organizzazione scolastica rispetto a gestione spazi comuni, aule, utilizzo bagni, attrezzature-strumenti, ricreazione, mensa, trasporto, raccolta differenziata rifiuti,...**

**Indicare punti di criticità ed eventuali proposte di miglioramento**

L'Amministrazione Comunale è stata avvisata e coinvolta su tutte le problematiche inerenti la struttura: bagni, tapparelle, bidoni rifiuti, muri esterni.

La risposta è stata che l'attuale struttura viene al momento messa in secondo piano perché tutte le energie economiche e del personale amministrativo sono concentrate per portare a termine la nuova scuola che risponderà ai bisogni che alunni, docenti e famiglie hanno in questi anni espresso.

Per quanto riguarda in particolare la raccolta differenziata a scuola non sono state eseguite le nostre indicazioni (es. maggior numero di bidoni, cambio bidoni...) perché tutto è in prospettiva della nuova scuola in cui ci saranno le aree ecologiche.

## Seconda riflessione

### Problematiche inerenti l'aspetto relazionale nel contesto scuola (con alunni, con docenti, con collaboratori scolastici)

**A tutti i docenti e alla DS** è stata inviata la sintesi contenente le nostre riflessioni di inizio anno. I collaboratori scolastici sono stati coinvolti. Il Patto è stato affisso in tutte le classi, la Patente Etica è stata avviata in tutte le classi. Si è intervenuti con ammonizioni, sospensioni, lavori socialmente utili a scuola, comunicazione alle famiglie, sportello ascolto, intervento della DS.

### DOMANDA

In tutte le classi si è lavorato **sul piano delle relazioni interpersonali e delle regole** assieme agli insegnanti? **In che modo?** Come i rappresentanti sono stati in grado di coinvolgere i compagni, di farsi portavoce delle problematiche **con i docenti?**

FA PIU' RUMORE UN ALBERO CHE  
CADE CHE UNA FORESTA CHE CRESCE



# NON SCAMBIAMO LA PARTE CON IL TUTTO!!!

Spesso ci si dimentica che si vive in una comunità (il gruppo scuola è una piccola comunità). C'è la pretesa di veder soddisfatto un proprio bisogno dimenticandoci che esistono anche gli altri...

# NON E' IL NOSTRO CASO !?!

Ricordiamo la votazione che è stata fatta per la questione 3F (utilizzo delle macchinette)...

C'è stato un bisogno, una richiesta, democraticamente si è votato e la decisione della maggioranza è stata poi accettata.

**TALVOLTA la decisione della MAGGIORANZA è difficile da tollerare...ma questa è DEMOCRAZIA.**

Talvolta è necessario far il meglio possibile  
con ciò che si ha...

Lamentarsi non aiuta a migliorare le cose

**Invece l'UNIONE fa la FORZA**



# ANCORA DIFFICILE...

Rispetto dei turni alle macchinette...

Disordine delle aule post-lezione (rifiuti per terra)

Banchi rovinati

Prese in giro tra alunni

Le richieste uscite ai servizi per motivi futili spacciati per urgenti



# MIGLIORAMENTI

RACCOLTA DIFFERENZIATA MIGLIORATA  
(carta non viene in alcune classi spezzettata)

MIGLIORATI I RAPPORTI TRA PRIME E TERZE

MIGLIORATA LA RACCOLTA TAGLIANDI

MIGLIORATO IL RISPETTO DELL'USO DEL CELLULARE  
nell'ambiente scuola (da tenere sotto controllo quando  
gli alunni vanno ai servizi!!!)

MIGLIORAMENTI DIALOGO ALUNNI- DOCENTI

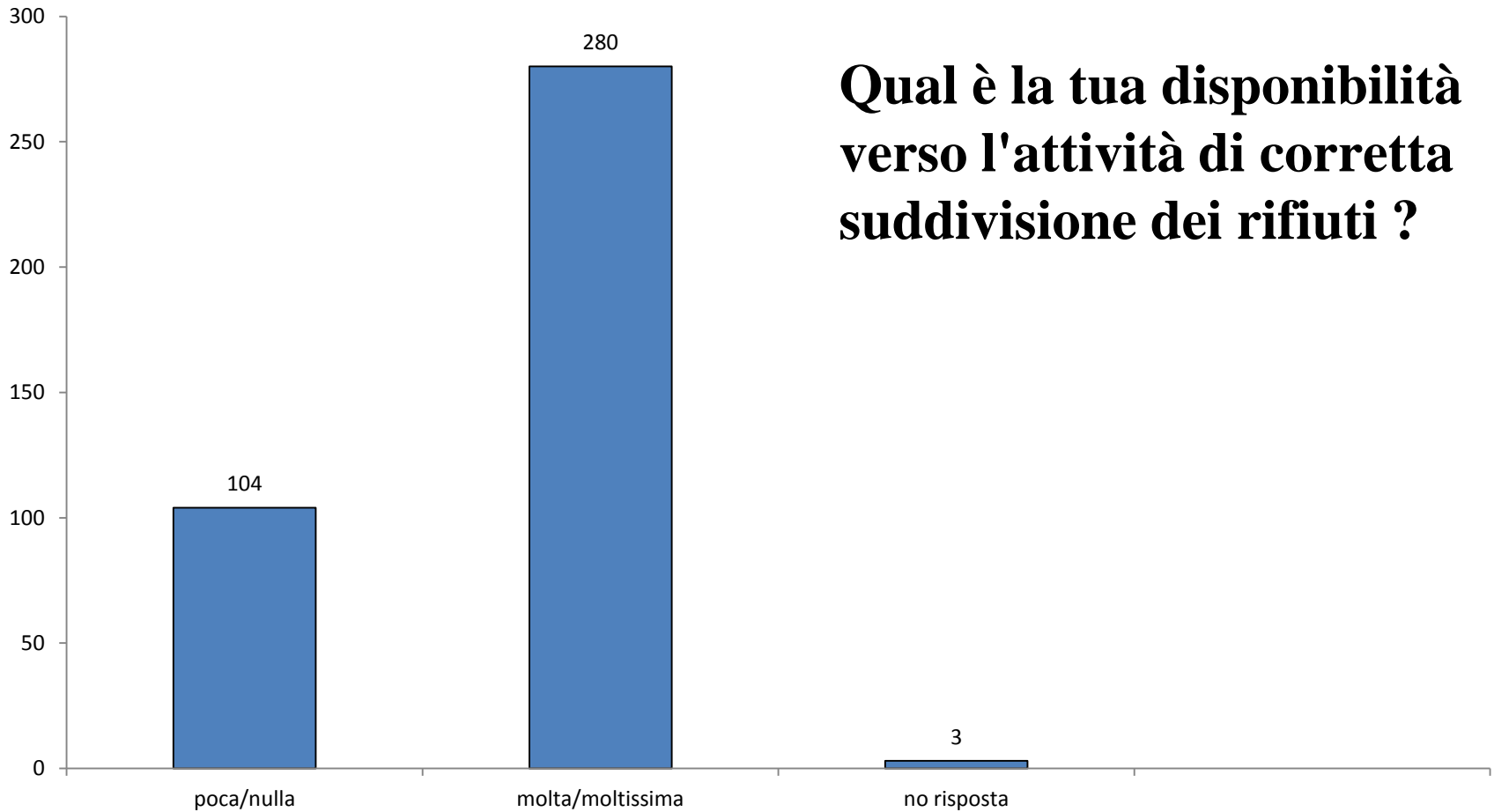
# RIPERCORRENDO IL NOSTRO PERCORSO





# QUESTIONARIO

**Qual è la tua disponibilità verso l'attività di corretta suddivisione dei rifiuti ?**



# **ALCUNE REGOLE PER “SOSTENERE” L’AMBIENTE A SCUOLA**

**SPEGNERE LA LUCE ARTIFICIALE QUANDO SI LASCIA L’AULA (A RICREAZIONE  
E AL TERMINE DELLE LEZIONI)**

**ARIEGGIARE L’AULA ALMENO 15 MINUTI OGNI DUE ORE**

**NON ABBANDONARE RIFIUTI SUL PAVIMENTO DELL’AULA O IN CORTILE  
DURANTE LA RICREAZIONE**

**POSIZIONARE I RIFIUTI NEGLI APPOSITI RACCOGLITORI SECONDO LE REGOLE  
DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA**

**LA CARTA CHE VIENE ELIMINATA DEVE ESSERE PULITA E NON VA  
APPALLOTTOLATA (impariamo a verificare se è possibile riutilizzare la  
carta)**

**QUANDO ABBIAMO DEI DUBBI SU DOVE GETTARE IL RIFIUTO: CHIEDERE**

**ASSICURARSI DI AVER CHIUSO BENE IL RUBINETTO DEL LAVANDINO  
DOPO IL SUO UTILIZZO QUANDO SI VA AI SERVIZI**

**EVITARE DI GETTARE LE MERENDE NEL CESTINO DELLA SPAZZATURA  
(meglio riportarle a casa o dividerle con qualche compagno)**

**LE BOTTIGLIETTE DI PLASTICA POSSONO ESSERE RIUTILIZZATE**

**I TAPPI DI PLASTICA DELLE BOTTIGLIE VANNO RACCOLTI NEL  
CONTENITORE APPOSITO ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA**

**EVITARE DI GIOCARE CON CIBO E ACQUA**

**PER CHI VA IN MENSA:**

**PRENDERE SOLO CIO' CHE SI PENSA DI MANGIARE REALMENTE**

**(meglio una porzione ridotta con possibilità di fare il bis, piuttosto  
che lasciare il cibo sul piatto che poi va buttato)**



# **GIORNATA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA**



**MERCOLEDI PRIMO GIUGNO 2016**

**ORE 8.00-11.50**



# Incontro con on. ZANIN



# VIAGGIO A ROMA 23-24 APRILE 2016







CLEMENS XII·PONT·MAX·  
AQUAM VIRGINEM  
COPIA ET SALVBRITATE COMMENDATAM  
CVLTV MAGNIFICO ORNAVIT  
ANNO DOMINI MDCCXXV·PONTIF·VI·

PERFECIT BENEDICTVS XIV PONT·MAX





















AI MARTIRI D'ITALIA

RICCI DOMENICO







# NOI A ROMA





**...con gli insegnanti**

