

Istituto Comprensivo di Fontanafredda
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A...

Rispetto all'offerta formativa

- Conoscere, presentare e promuovere il Piano dell'Offerta Formativa in quanto identità della Scuola
- Favorire un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni

Rispetto alle relazioni

- Accogliere ciascun allievo con disponibilità all'ascolto, nel rispetto della sua identità e crescita personale
- Valorizzare il positivo di ciascun alunno evidenziandone i progressi e potenziandone i talenti
- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra allievi, insegnanti, collaboratori scolastici e famiglie nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
- Promuovere e realizzare la continuità tra docenti ed allievi della scuola primaria e della Scuola Secondaria di I grado nel rispetto della formazione integrale degli alunni
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi condividendo uno stile educativo comune basato sul dialogo e il rispetto reciproco
- Consolidare l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse
- Sostenere ciascun allievo nella conquista del senso di responsabilità, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente
- Educare gli alunni ad una corretta igiene e cura della persona e a corretti e sani stili di vita
- Attivare percorsi di informazione, formazione, prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nel rispetto del Regolamento specifico vigente a scuola

Rispetto alla partecipazione

- Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni
- Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, dei collaboratori scolastici e del territorio alle attività proposte

Rispetto alla comunicazione

- Promuovere la comunicazione regolare e costante con le famiglie, nella trasparenza delle linee educativo-didattiche della scuola (tramite materiale cartaceo, bacheche elettroniche, sito web...)
- Comunicare con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento (es. risultati verifiche, esecuzioni dei compiti, osservazioni dei comportamenti, assenze non giustificate, ritardi, disagi, ecc.)

Rispetto agli interventi didattici

- Progettare e realizzare i piani di apprendimento secondo le Indicazioni Nazionali, nel rispetto del diritto ad apprendere e finalizzati al successo formativo di ciascuno
- Progettare attività educative e formative per promuovere il senso di responsabilità nell'utilizzo consapevole e corretto dei mezzi informatici e della rete internet per prevenire episodi di cyberbullismo
- Garantire interventi didattici qualificati
- Migliorare l'apprendimento di ciascun allievo, favorendo strategie diversificate e attuando attività didattiche in piccolo gruppo e/o individualizzate
- Favorire la motivazione degli alunni all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini

Rispetto alla puntualità e alla sicurezza

- Adempiere con professionalità agli impegni e alle responsabilità previsti dalla scuola
- Garantire la sorveglianza (ricreazione, entrata, uscita da scuola) secondo le disposizioni previste dal regolamento e dal piano sicurezza
- Verificare se le persone a cui si affidano gli alunni sono maggiorenni, famigliari o delegati dalla famiglia

Rispetto alla valutazione

- Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo regolare ed adeguato ai ritmi di apprendimento degli alunni

Rispetto alle normative

- Conoscere, rispettare e far rispettare i Regolamenti dell'Istituto
- Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
- Rispettare la normativa vigente in materia di divieto di fumo ed uso del cellulare.

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A ...

1. Rispettare in ogni momento ed in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola:
 - *salutare tutti in modo cordiale*
 - *evitare le prese in giro e le offese, gli scontri verbali e non verbali, i litigi sia a scuola sia negli ambienti digitali*
 - *evitare l'utilizzo di un linguaggio scorretto e volgare in ogni circostanza (anche nell'ambiente digitale)*
 - *evitare di rovinare, sporcare o sottrarre le cose degli altri*
 - *accettare i richiami o i suggerimenti di insegnanti e collaboratori scolastici, rendendosi disponibili al confronto e al dialogo*
 - *alzarsi in piedi all'inizio di ogni lezione, non mangiare e non masticare in classe*
 - *mantenere la parola data e l'impegno assunto*
 - *accogliere tutti con rispetto, disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi di nessuna natura (cultura, religione, disabilità, fragilità personali...), se possibile dare il proprio aiuto in caso di necessità*
2. Rispettare l'ambiente scuola: le regole stabilite, gli spazi comuni, la mensa, le aule, i bagni, il cortile; rispettare la raccolta differenziata; rispettare gli arredi (banchi, sedie, armadietti) e gli strumenti didattici messi a disposizione (PC, lavagne di ardesia, LIM, carte geografiche, vocabolari, atlanti, ecc.)
3. Rispettare gli orari di entrata a scuola, rispettare con puntualità e con impegno le scadenze delle consegne assegnate (compiti per casa, consegna tagliandi delle circolari firmati), portare sempre i materiali richiesti e necessari
4. Frequentare la scuola con regolarità, giustificare sempre le assenze, limitare le entrate posticipate, le uscite anticipate, le uscite dall'aula solo a casi di vera necessità; informarsi in caso di assenza su cosa è stato fatto a scuola e quali sono i compiti assegnati
5. Vestire in modo adeguato e rispettoso nei confronti di sé e degli altri
6. Rispettare i materiali propri e degli altri, in particolare aver cura del proprio libretto personale (es. portarlo sempre con sé e non strapparne le pagine) e delle comunicazioni scuola-famiglia
7. Evitare di alterare le comunicazioni scuola/famiglia e falsificare le firme dei genitori/docenti nel libretto personale
8. Comunicare con sincerità e trasparenza alla propria famiglia quanto accade in classe e a scuola (es. mostrare le eventuali comunicazioni dei docenti alla famiglia)
9. Evitare di portare a scuola strumenti e altro vietati dai Regolamenti (es. sigarette, bevande non ammesse, oggetti pericolosi e tutto ciò che è ritenuto dannoso e di disturbo per sé, per gli altri e per lo stare bene a scuola)
10. Evitare di utilizzare cellulari, smartphone, tablet o altri dispositivi affini (fatta eccezione nei casi in cui è concessa autorizzazione esplicita e motivata da parte dei docenti): impegnarsi a tenerli spenti durante il tempo scuola secondo le indicazioni del Regolamento sul bullismo e cyber bullismo
11. Segnalare a genitori e ai docenti episodi di bullismo o cyber bullismo di cui si è vittima o testimoni
12. Dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità, rendersi disponibili a collaborare per migliorare il contesto classe e scuola soprattutto nel contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo, accettare e mettere in atto le azioni riparatorie decise dal Consiglio di Classe qualora coinvolti in azioni non rispettose delle regole scolastiche, chiedere aiuto in caso di bisogno.

LE FAMIGLIE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A ...

1. Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio soprattutto in caso di segnalazione di comportamenti scorretti, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione comune. Essere disponibile verso supporti esterni laddove necessario e qualora i docenti lo suggeriscano
2. Seguire il percorso scolastico del figlio assicurandosi che frequenti regolarmente la scuola (rispetto degli orari - svolgimento dei compiti- interesse nel reperire i compiti in caso di assenza e nell'informarsi sulle lezioni perse)
3. Sollecitare il proprio figlio affinché il materiale scolastico non manchi mai (quaderni-cancelleria-fogli ecc.)
4. Collaborare con gli insegnanti per un'educazione concorde (divieto dell'utilizzo a scuola del cellulare, smartphone, tablet o altri dispositivi affini -fatta eccezione nei casi in cui è concessa autorizzazione esplicita e motivata da parte dei docenti-, di materiale pericoloso o di disturbo per lo stare bene dell'alunno a scuola)
5. Collaborare al mantenimento della salute e dell'igiene personale ed informare la scuola in caso di problemi che potrebbero compromettere la salute degli altri (es. casi di pediculosi- malattie contagiose)
6. Curare il rapporto con la scuola, controllando quotidianamente il Registro Elettronico, il libretto personale e la presenza di comunicazioni, rispondendo con sollecitudine alle varie richieste, partecipando alle riunioni e ai colloqui, mantenendo rapporti con i rappresentanti di classe
7. Collaborare con il personale scolastico laddove si renda necessario equilibrare comportamenti scorretti senza cadere nella trappola dell'iperprotettività nociva (linguaggio scorretto-abbigliamento non consono- atteggiamento irrispettoso nei confronti degli altri- comportamenti violenti sia nell'ambiente scuola sia nell'ambiente digitale)
8. Segnalare alla scuola di eventuali episodi di bullismo e/o cyber bullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione di prevenzione ed educazione di contrasto
9. Partecipare alle iniziative di prevenzione e formazione progettate dalla scuola finalizzate allo stare bene degli alunni
10. Attivarsi per far rispettare gli ambienti comuni e i materiali a disposizione di tutti, nonché i materiali altrui (scritte- rotture- usi impropri-intenzionale danno alle cose degli altri)
11. Rispettare e far rispettare l'insegnante nel suo ruolo e funzione (evitare di fare rimostranze inadeguate in presenza dell'alunno)
12. Sollecitare il proprio figlio alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura
13. Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

L'Alunno

Il Genitore