

**Istituto Comprensivo di Fontanafredda**  
**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A...**

***Rispetto all'offerta formativa***

- Conoscere, presentare e promuovere il Piano dell'Offerta Formativa in quanto identità della Scuola
- Favorire un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni

***Rispetto alle relazioni***

- Accogliere ciascun allievo con disponibilità all'ascolto, nel rispetto della sua identità e crescita personale
- Valorizzare il positivo di ciascun alunno evidenziandone i progressi e potenziandone i talenti
- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra allievi, insegnanti, collaboratori scolastici e famiglie nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
- Promuovere e realizzare la continuità tra docenti ed allievi della scuola primaria e della Scuola Secondaria di II grado nel rispetto della formazione integrale degli alunni
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi condividendo uno stile educativo comune basato sul dialogo e il rispetto reciproco
- Consolidare l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse
- Sostenere ciascun allievo nella conquista del senso di responsabilità, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente
- Educare gli alunni ad una corretta igiene e cura della persona e a corretti e sani stili di vita

***Rispetto alla partecipazione***

- Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni
- Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, dei collaboratori scolastici e del territorio alle attività proposte

***Rispetto alla comunicazione***

- Promuovere la comunicazione regolare e costante con le famiglie, nella trasparenza delle linee educativo-didattiche della scuola (tramite materiale cartaceo, bacheche elettroniche, sito web...)
- Comunicare con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento (es. risultati verifiche, esecuzioni dei compiti, osservazioni dei comportamenti, assenze non giustificate, ritardi, disagi, ecc.)

***Rispetto agli interventi didattici***

- Progettare e realizzare i piani di apprendimento secondo le Indicazioni Nazionali, nel rispetto del diritto ad apprendere e finalizzati al successo formativo di ciascuno
- Garantire interventi didattici qualificati
- Migliorare l'apprendimento di ciascun allievo, favorendo strategie diversificate e attuando attività didattiche in piccolo gruppo e/o individualizzate
- Favorire la motivazione degli alunni all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini

***Rispetto alla puntualità e alla sicurezza***

- Adempiere con professionalità agli impegni e alle responsabilità previsti dalla scuola
- Garantire la sorveglianza (ricreazione, entrata, uscita da scuola) secondo le disposizioni previste dal regolamento e dal piano sicurezza
- Verificare se le persone a cui si affidano gli alunni sono maggiorenni, famigliari o delegati dalla famiglia

***Rispetto alla valutazione***

- Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo regolare ed adeguato ai ritmi di apprendimento degli alunni

***Rispetto alle normative***

- Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto
- Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
- Rispettare la normativa vigente in materia di divieto di fumo ed uso del cellulare a scuola (es. durante le lezioni)

## **GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A ...**

1. Rispettare in ogni momento ed in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola:
  - *salutare tutti in modo cordiale*
  - *evitare le prese in giro e le offese, gli scontri verbali e non verbali, i litigi*
  - *evitare l'utilizzo di un linguaggio scorretto e volgare in ogni circostanza*
  - *evitare di rovinare, sporcare o sottrarre le cose degli altri*
  - *accettare i richiami o i suggerimenti di insegnanti e collaboratori scolastici, rendendosi disponibili al confronto e al dialogo*
  - *alzarsi in piedi all'inizio di ogni lezione, non mangiare e non masticare in classe*
  - *mantenere la parola data e l'impegno assunto*
  - *accogliere tutti con rispetto, disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi di nessuna natura (cultura, religione, disabilità, fragilità personali...), se possibile dare il proprio aiuto in caso di necessità*
2. Rispettare l'ambiente scuola: le regole stabilite, gli spazi comuni, la mensa, le aule, i bagni, il cortile; rispettare la raccolta differenziata; rispettare gli arredi (banchi, sedie, armadietti) e gli strumenti didattici messi a disposizione (PC, lavagne di ardesia, LIM, carte geografiche, vocabolari, atlanti, ecc.)
3. Rispettare gli orari di entrata a scuola, rispettare con puntualità e con impegno le scadenze delle consegne assegnate (compiti per casa, consegna tagliandi delle circolari firmati), portare sempre i materiali richiesti e necessari
4. Frequentare la scuola con regolarità, giustificare sempre le assenze, limitare le entrate posticipate, le uscite anticipate, le uscite dall'aula solo a casi di vera necessità; informarsi in caso di assenza su cosa è stato fatto a scuola e quali sono i compiti assegnati
5. Vestire in modo adeguato e rispettoso nei confronti di sé e degli altri
6. Rispettare i materiali propri e degli altri, in particolare aver cura del proprio libretto personale (es. portarlo sempre con sé e non strapparne le pagine) e delle comunicazioni scuola-famiglia
7. Evitare di falsificare le valutazioni e le firme nel libretto personale
8. Comunicare con sincerità e trasparenza alla propria famiglia quanto accade in classe e a scuola (es. mostrare sempre le comunicazioni dei docenti, le valutazioni delle verifiche)
9. Evitare di portare a scuola strumenti e altro vietati dal Regolamento (es. cellulari, i-pod, bevande non ammesse, ecc)
10. Dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità, rendersi disponibili a collaborare per migliorare il contesto classe e scuola, chiedere aiuto in caso di bisogno.

## **LE FAMIGLIE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A ...**

1. Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio soprattutto in caso di segnalazione di comportamenti scorretti, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione comune. Essere disponibile verso supporti esterni laddove necessario e qualora i docenti lo suggeriscano
2. Seguire il percorso scolastico del figlio assicurandosi che frequenti regolarmente la scuola (rispetto degli orari - svolgimento dei compiti- interesse nel reperire i compiti in caso di assenza e nell'informarsi sulle lezioni perse).
3. Sollecitare il proprio figlio affinché il materiale scolastico non manchi mai (quaderni-cancelleria-fogli ecc.).
4. Collaborare con gli insegnanti per un'educazione concorde (divieto dell'utilizzo a scuola del cellulare, dell'i-pod, di materiale vario inutile a scuola e causa di distrazione).
5. Collaborare al mantenimento della salute e dell'igiene personale ed informare la scuola in caso di problemi che potrebbero compromettere la salute degli altri (es. casi di pediculosi- malattie contagiose).
6. Curare il rapporto con la scuola, controllando quotidianamente il libretto personale e la presenza di comunicazioni, rispondendo con sollecitudine alle varie richieste, partecipando alle riunioni e ai colloqui, mantenendo rapporti con i rappresentanti di classe.
7. Collaborare con il personale scolastico laddove si renda necessario equilibrare comportamenti scorretti senza cadere nella trappola dell'iperprotettività nociva (linguaggio scorretto-abbigliamento non consono- atteggiamento irrispettoso nei confronti degli altri- comportamenti violenti).
8. Attivarsi per far rispettare gli ambienti comuni e i materiali a disposizione di tutti, nonché i materiali altrui (scritte-rotture- usi impropri-intenzionale danno alle cose degli altri).
9. Rispettare e far rispettare l'insegnante nel suo ruolo e funzione (evitare di fare rimostranze inadeguate in presenza dell'alunno).
10. Sollecitare il proprio figlio alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura.

Il Dirigente Scolastico

L'Alunno

Il Genitore